S.I.G.I.P. SISTEMA INFORMATIVO GESTIONE IMMOBILI PROVINCIALI RELEASE 1.9.1 MANUALE DI RIFERIMENTO

"SIGIP" è un applicativo WEB derivata da un precedente gestionale sviluppato ad uso esclusivamente interno all'Ufficio Tecnico della Provincia di Vercelli.

La differenza sostanziale, oltre al tipo di piattaforma e al database, consiste nella possibilità di accesso da qualsiasi postazione connessa ad INTERNET,



di qui l'accezione WEB APPLICA- *Fig. 2: PORTALE www.pr-vc.it* TION. L'assoluta necessità di creare un archivio informatico tale da consentire la gestione degli immobili (planimetrie, documentazione fotografica e tecnica) insieme alla gestione di ogni singolo intervento richiesto da parte dei responsabili dei diversi edifici che fanno parte del patrimonio immobiliare Provinciale, ha reso indispensabile l'adozione di uno strumento flessibile, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi di facility management propri di una struttura tecnica funzionale.

Si è quindi proceduto con la creazione di un portale WEB dedicato all'indirizzo <u>www.pr-vc.it</u> (Fig.1) con il quale ci si è proposti di realizzare un processo di comunicazione in tempo reale di ogni sin-



golo evento tecnico avente rilevanza circa la gestione ordinaria e straordinaria di tutti gli edifici sia scolastici che non scolastici in modo distinto ed ordinato.

Dal portale sarà possibile accedere alle sezioni dedicate ai due distinti settori: "Edilizia Scolastica" e "Edilizia non Scolastica", (Fig.2/3) la distinzione

Fig. 2: Pagina di LOGIN (Edif. Scolastici)

🕽 Mitjo-Jowen, gerwei, IKATIPROVINCUARICHISTE_LIRGENTIIlit, php Nicrosoft Internet Explorer 🛛 💽 🐼 🔀	consente di discriminare gli am-
Pr Bofa Sealar brief Source 2 © Index - Orient Source 2 Product Strategy Antonia Constraints (Source 2) Product Strategy Antonia Constraints (Source 4) Product Strategy Antonia Co	biti in modo esclusivo sia dal
IPSTAVC NOUVERNE KOK-GUCKINI LISAKEURICU LISAKEURI LISAKEURICU LISAKEURICU LISAKEURICU LISAKEURICU LIS	punto di vista degli accessi che delle specifiche competenze. L'accesso alle distinte sezioni è subordinato all'inserimento di "Nome utente" e "Password", in
evik COMUT-Ann de prov. di Vercelli - Hu 2 1	tal modo sarà possibile acce- dere solo ed esclusivamente ad ambiti specifici in funzione del tipo di utenza.

Fig. 4: Pagina Richieste giacenti

Se per ipotesi l'accesso e la autenticazione effettuata dal responsabile conseguente viene dell'edificio "IPSIA VC″ con il rispettivo "Nome utente" е "Password", il responsabile avrà accesso immediato alla pagina re-

alle proprie richieste lativa giacenti (Fig. 4). Da questa pagina è possibile verificare in tempo reale se l'intervento è già stato preso in carico da un tecnico o meno. Nella parte superiore sono presenti diversi pulsanti che danno accesso alle varie tabelle. La visibilità di tali pulsanti e consequenti tabelle è discriminata in funzione del tipo di utente che accede alla

IPSIA V

			_				
	13-10-2000						
	NO						
	IPSIA VC				Silvano, Gardinale		
	NO						
QUADRO B							
Atti Vandalici		Intervento Attivo	NO	Data Ora Assunzione			
QUADRO C							
	NO				NO		
	NO				NO		

Fig. 5: Pagina Richieste giacenti VEDI

procedura. L'icona "lente di'ingrandimento" consente di visualizzare i dettagli della scheda relativa (Fig. 5). La funzione di questa pagine è essenzialmente rivolta ai responsabili tecnici che potranno tempestivamente visualizzare ed eventualmente prendere in carico le richieste giacenti non ancora assunte da nessun tecnico competente.

A questo proposito va precisata la tipologia dei vari utenti che avranno accesso alla procedura:

Amministratore:

Utente con tutti i privilegi di accesso: modifica e cancellazione di aggiunta, qualsiasi registrazione. Potrà inoltre tabelle accedere а normalmente inaccessibili ad altri tipi di utente. I pulsanti visibili sono attualmente 16 (sedici). L'unica limitazione è relativa alla modifica delle date di assunzione delle verie richieste/interventi (vedi certificazione)

Il responsabile tecnico potrà accedere a **Responsabile Tecnico:** qualsiasi richiesta/intervento con privilegi limitati relativamente а modifica e cancellazione. Al fine di rendere certificabile la gestione degli interventi, l'assunzione dell'intervento non potrà essere da lui modificata. In tal modo la data sarà significativa dei tempi di intervento congrui o incongrui. Le tabelle accessibili saranno limitate a strettamente auelle necessarie all'ordinaria gestione, nello specifico 13 (tredici).

Responsabile Edificio: responsabile dell'edificio potrà accedere a qualsiasi intervento relativo al proprio edificio; le opzioni a sua disposizione sono di inserimento di nuovi interventi, di comunicazioni relative ai singoli interventi е di chiusura degli stessi.

quanto riguarda questo ultimo Per aspetto si precisa che con la chiusura dell'intervento non si intende il controllo qualitativo dello stesso da parte della scuola ma la sola mera comunicazione che l'intervento richiesto è stato eseguito. Inoltre potrà segnalare nell'apposito campo eventuali richieste relative al periodo temporale in cui è preferibile l'esecuzione dell'intervento richiesto. Le tabelle accessibili saranno quelle limitate strettamente а necessarie all'ordinaria gestione, nello specifico 7 (sette). Inoltre il sistema consente la gestione degli interventi anche in merito alla sicurezza fornendo al responsabile tecnico informazioni finalizzate ad evitare possibili sovrapposizioni di lavorazioni.

- responsabile dell'edificio **Responsabile Impresa**: potrà accedere ai soli interventi in cui l'Impresa è stata designata come ditta esecutrice dell'intervento. L'operatività è, attualmente, strettamente limitata chiusura dell'intervento intesa alla come avvenuta esecuzione dello stesso in una data precisa.
- Impresa specifica:Si tratta di utenti "IMPRESA" speciali.
Questi utenti possono gestire
l'intervento in toto dall'apertura alla
chiusura surrogando in tutto e per tutto
il "Responsabile Tecnico". Si tratta di
particolari convenzioni valide solo ed
esclusivamente per gli edifici di stretta
competenza dell'impresa designata